

	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<b>A</b>	Ik geef kinderen de gelegenheid om samen met andere kinderen (onder begeleiding) een ontdek- of ontwerpactiviteit te beleven die gerelateerd zijn aan wetenschap, natuur en techniek.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B</b>	Ik zet activiteiten die betrekking hebben op wetenschap, natuur en techniek doelbewust in, zodat kinderen vaardigheden als observeren en meten, gereedschappen gebruiken en denkwijzen als oorzaak-gevolg kunnen toepassen en (door)ontwikkelen.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	Ik zet activiteiten die betrekking hebben op wetenschap, natuur en techniek doelbewust in, zodat kinderen kennis kunnen opdoen over verschijnselen (zoals een regenboog), voorwerpen (zoals een vergrootglas) en organismen (zoals kikkervisjes).			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	Ik daag kinderen uit om vragen te stellen, eigen ideeën en oplossingen te zoeken, deze kritisch tegen elkaar af te wegen en vervolgens met elkaar te delen.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>E</b>	Ik stimuleer kinderen om materialen te verkennen (bijvoorbeeld spiegels of een waterbak met spullen die kunnen drijven of zinken) en vervolgens te verklaren, voorspellen en beredeneren wat ze zien.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>F</b>	Ik geef de ontdek- en ontwerpactiviteiten zo vorm dat ze goed aansluiten bij zowel de nieuwsgierigheid en belevingswereld van de kinderen in het algemeen, als bij de persoonlijke interesses van elk kind.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	